



Żyj, poznawaj,  
rozwijaj się

# Ptasie ogrody – chronimy bioróżnorodność

ĆWICZENIA

szkoła podstawowa, klasy 4–6





**Żyj, poznawaj,  
rozwijaj się**

PATRON HONOROWY PROGRAMU: MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ



MINISTER  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

PATRONAT HONOROWY PODSEKRETARZA STANU W MINISTERSTWIE ŚRODOWISKA,  
GŁÓWNEGO KONSERWATORA PRZYRODY JANUSZA ZALESKIEGO



MINISTERSTWO  
ŚRODOWISKA

PARTNERZY PROGRAMU:

**P&G**



Materiały stworzone w ramach programu „P&G. Żyj, poznawaj, rozwijaj się”, pozytywnie zaopiniowane przez doradców metodycznych nauczania przedszkolnego, wczesnoszkolnego i szkoły podstawowej.

**Zespół redakcyjny:**

Katarzyna Dulińska, Anna Jarocińska, Justyna Niewolewska, Marta Szczypek, Natalia Mileszyk

**Redakcja merytoryczna:**

Dorota Luberda

**Opracowanie graficzne i skład:**

Barbara Sadowska

**Okladka i ilustracje:**

Barbara Sadowska

**Korekta:**

Magdalena Lis-Micek

Fundacja Nasza Ziemia, ul. Hoża 3 m. 5, 00-528 Warszawa, [www.naszaziemia.pl](http://www.naszaziemia.pl)

Warszawa 2010

ISBN 978-83-906300-8-3

## Dlaczego mówimy o ptasich ogrodach?

1. Narysuj mapę okolicy swojego domu, zaznacz na niej miejsca występowania krzewów z owocami pozostającymi na zimę. Czy według Ciebie ptaki mają wystarczająco dużo pożywienia? Dlaczego?



2. Poszukaj informacji na temat trzech wybranych gatunków spośród tych, które odnalazłeś w swojej okolicy.

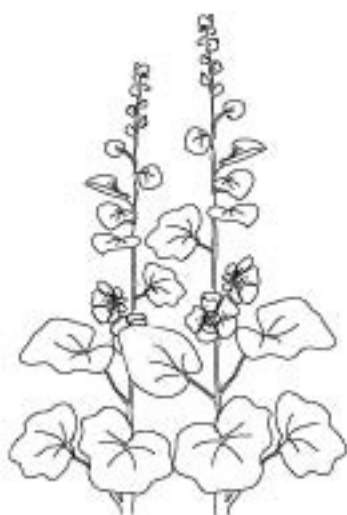
3. „Ptasia stołówka”: połącz zwierzę z jego obiadem.





## Zakładanie ptasich ogrodów

1. Jakie gatunki roślin są odpowiednie dla ptasich ogrodów w Polsce?





2. Znajdź informacje o gatunkach, które zasadziłeś dzisiaj razem z kolegami w szkole.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Porozmawiaj z właścicielem ogrodu (np. ciocią, sąsiadem) i zapytaj, czy zaobserwował u siebie jakieś zwierzęta. Możesz poradzić mu, żeby stworzył w swoim ogrodzie kącik przyjazny dla zwierząt. Pamiętaj, że jesteś już ekspertem w tej dziedzinie!



## Zwiększanie bazy lęgowej dla ptaków

1. Narysuj ptaka przy budce lęgowej i nazwij jego gatunek. Postaraj się, żeby miał odpowiednie kolory.

2. Poszukaj ciekawostek o tym, jakie inne zwierzęta, poza ptakami, mogą mieszkać w budkach lęgowych.

.....

.....

.....

.....

.....

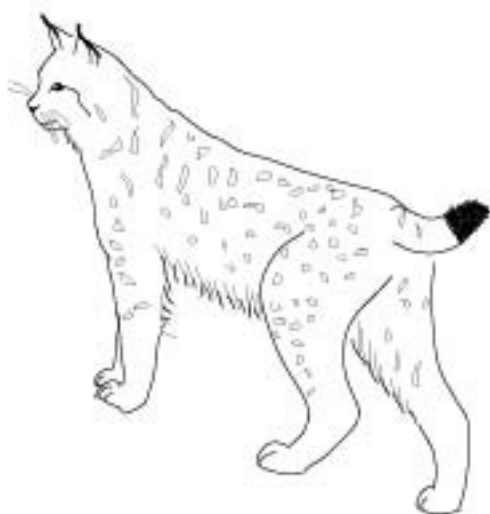
.....

3. Połącz kropki.

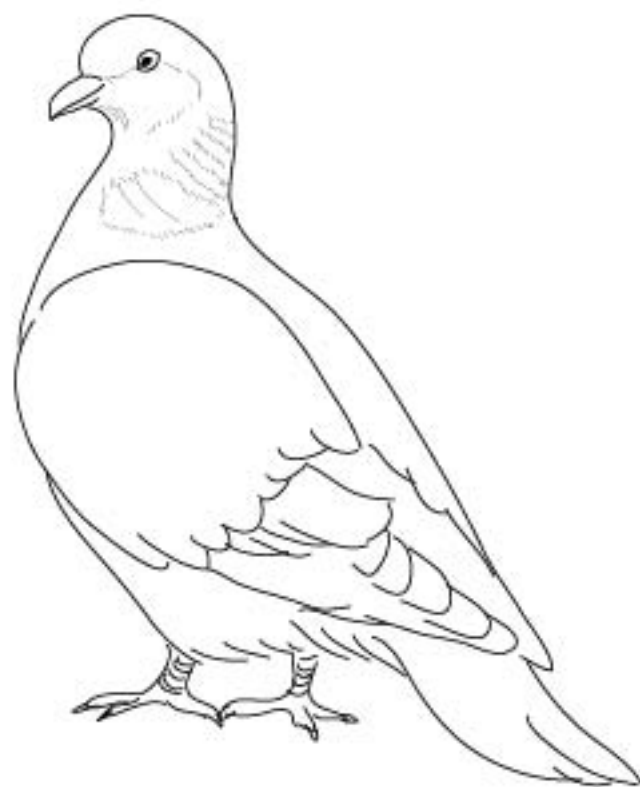
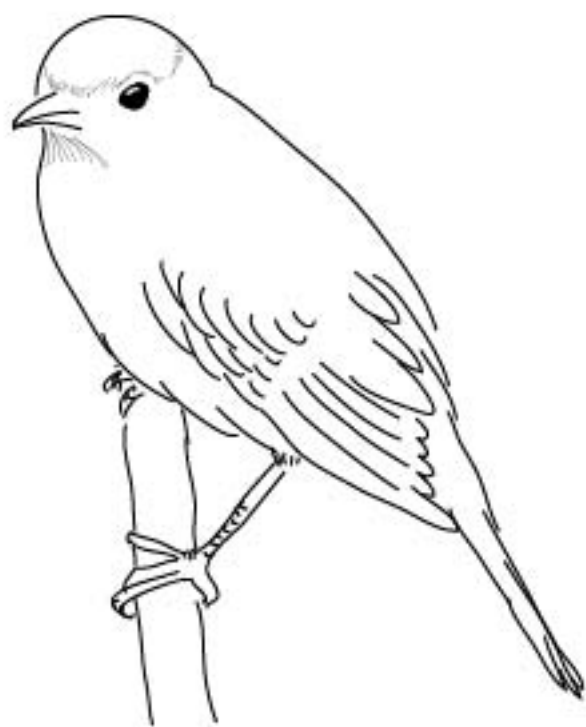
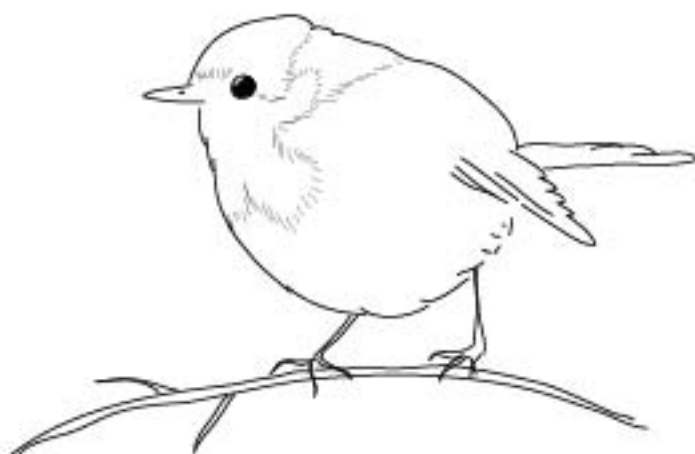
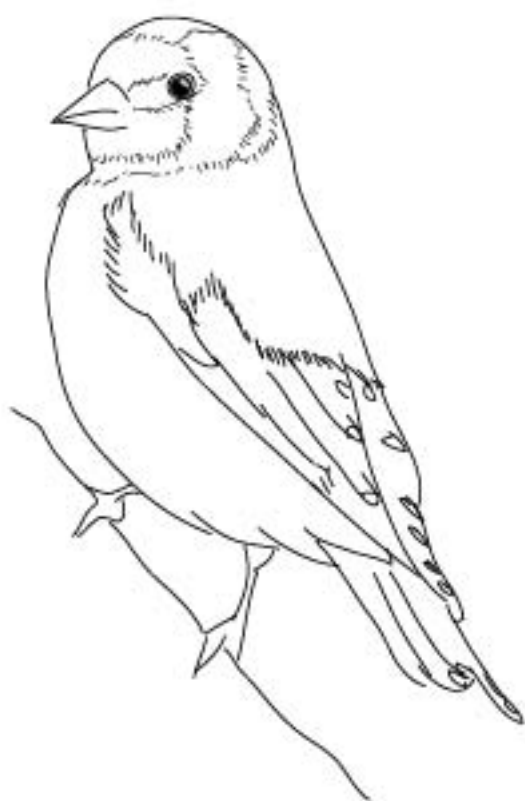


## Mieszkańcy ogrodów

1. Zakreśl i pokoloruj zwierzę, które może zamieszkać w naszym ogrodzie.



2. Pokoloruj rysunki ptaków odpowiednimi kolorami.



3. Dowiedz się, co to jest kompostownik.



## Kompost i bioodpady

1. Dowiedz się, kto z rodziny lub przyjaciół, posiadających własny ogródek lub działkę, używa kompostownika. Czy ogrodnicy cenią sobie ten nawóz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dowiedz się i napisz, co to są destruenci.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Dowiedz się, dlaczego dżdżownice wychodzą na chodniki po deszczu. Napisz odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# POMAGAJMY ZIEMI CODZIENNIE

## Oszczędzajmy wodę

- włączaj pełną pralkę i zmywarkę
- myjąc twarz lub zęby, zakręcaj wodę
- korzystaj z prysznica zamiast z wanny
- napraw kapiące krany i dobrze je zakręcaj
- zmywając dużo naczyń, korzystaj z miski z płynem do mycia i płucz je pod niewielkim strumieniem wody
- nie wyrzucaj śmieci do rzeki ani na jej brzeg

## Nie marnujmy energii

- wymień żarówki na energooszczędne
- gaś światło w pomieszczeniach, w których nie przebywasz
- zmień sprzęt AGD na ekonomiczny
- wyłączaj nieużywane urządzenia z trybu uśpienia
- zadbaj o szczelność okien w swoim domu
- wyłączaj ładowarki z prądu, jeśli ich nie używasz
- gotuj tyle wody w czajniku, ile potrzebujesz
- ociepl swój dom
- nie zasłaniaj grzejników
- wietrz pomieszczenie szybko i intensywnie
- obniż temperaturę w domu

## Wybierajmy transport publiczny

- krócej stoisz w korkach lub nie stoisz w nich wcale
- nie musisz szukać miejsca do parkowania i zastanawiać się, na jak długo masz opłacony czas za parkowanie
- robiąc krótkie spacerki – dbasz o zdrowie
- korzystanie z transportu publicznego jest tańsze niż użytkowanie samochodu

## Na zakupy z własną torbą

- jest trwalsza
- możesz z niej skorzystać wiele razy

## Segregujmy odpady

- papier zadrukowany jednostronnie można użyć ponownie
- z przetworzonego metalu, plastiku, szkła, papieru można wyprodukować nowe przedmioty
- papier z makulatury to oszczędzone drzewa oraz mniej zużytej wody, a do tego mniej zanieczyszczone środowisko
- jeśli wyrzucasz śmieci – zmniejszaj ich objętość, na przykład zgniatając butelkę lub karton
- baterie wrzucaj do odpowiednich pojemników – jest to odpad niebezpieczny; ponadto z baterii można odzyskać metale szlachetne
- dbając o to, by śmieci były posegregowane i przetworzone, zmniejszasz ich ilość w środowisku





**Żyj, poznawaj,  
rozwijaj się**

Produkcja materiałów sfinansowana  
ze środków programu „P&G. Żyj, poznawaj, rozwijaj się.”

[www.pgrozwija.pl](http://www.pgrozwija.pl)